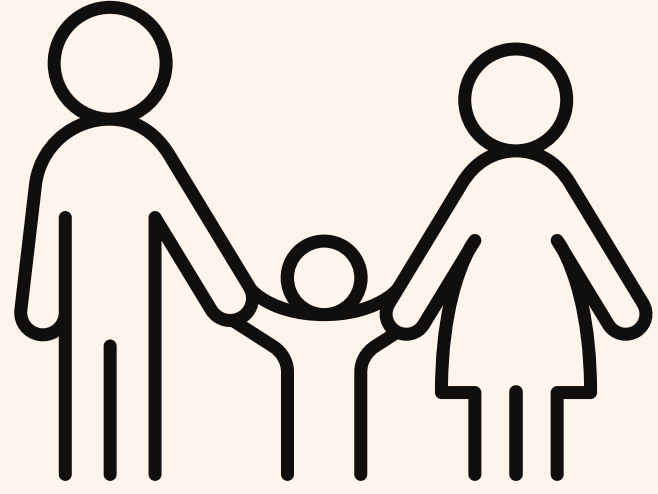


I.Sınıf Velisi

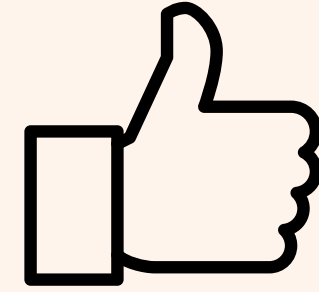
Olmak





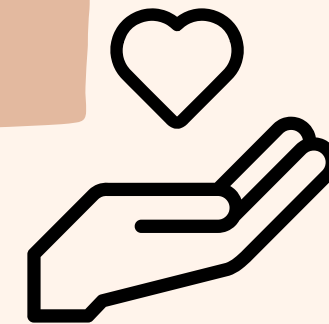
1.Sınıf velisi olmak

Neler konuşacağız?



Okula Uyum ve Uyum Sorunlarıyla Başetme

Çocuklarımıza nasıl destek olabiliriz?



# OKUL BİR OLUŞUMDUR VE BİLEŞENLERİ VARDIR

İdare



OKUL

Öğrenci



Veli



Öğretmen



# Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

- Öğrencilerimizin gelişim sürecinde karşılaştıkları güçlükleri problem haline gelmeden çözmeye ve ebeveynlerine buna ilişkin rehberlik etmeye çalışırız.
- Eğitim sürecinden en iyi faydayı almak için ön koşul mutlu ve sağlıklı çocukların yetişmesidir. Bu düşünceye göre öğrencilerin bireysel özellikleri ve gelişim dönemleri göz önünde bulundurularak birey merkezli yaklaşımı benimseriz.
- Eğitimden yüksek fayda ve sağlıklı gelişim için veli desteği ve işbirliği önemlidir. Bu sebeple sadece öğrencilerle çalışmalar değil, velilere yönelik seminer ve bireysel görüşmeler de yaparız.

# Psikolojik Danışma ve Rehberlik Servisi

- Sadece “sorun” yaşayan öğrencilerle değil, tüm öğrencileri koşulsuz kabul ederek ilgileniriz.
- Sorun çözmede herkes gibi bizim de “sihirli bir değneğimiz” yok. Zaman ve sabır en önemli ilkemizdir.
- Gizlilik ve koşulsuz kabul en önemli ilkemizdir. Görüşmeleri bireysel yaparak öğrenci ve ailenin kişisel sınırlarına zarar vermeyecek şekilde gizli tutarız

# 1.Sınıf velisi olmak



- > **1.Sınıf en temel becerilerin kazandırıldığı eğitim öğretim dönemidir. Çocuk bu dönemde "öğrenci" olmayı tam anlamıyla öğrenir.**
- > **Veli için bu yeni dönem hem sorumluluk hem yeni bir heyecandır. Zaman zaman endişenin zaman zaman neşenin baskın olduğu bu dönemde çocuklarımıza destek olmanın önemi de unutulmamalıdır.**



Çocuğumuzun okula  
başlamasıyla ilgili olarak;

**Neler düşünüyöruz?**

**Neler hissediyoruz?**

**Ne gibi sorumluluklarımız var?**



# Neler yapmalıyız?

- Bu dönemde öncelikle çocuğun okuma yazma ve ödev sürecinde destekleyici bir tutum sergilenmeli.
- Okulu ve eğitim sürecini sevdirecek bir tutum benimsenmeli.
- Okula başlamasına ilişkin duygularını paylaşmalı, olumlu duyguları desteklenmeli.
- Sınıf öğretmeniyle ve gerektiğinde diğer öğretmenlerle işbirliği içinde olunmalı.
- Asla kıyaslanma yapılmamalı. Her çocuğun öğrenme hızı, öğrenme biçimi ve gelişimi farklılık gösterebilir.
- Yapamadığında sabırlık olarak sakin kalmak iyi bir davranış biçimidir. İletişimde aşırı tepkiler, öfke ve tehditler yer almamalıdır.
- Çocuğun sorumluluk alması desteklenmeli, sorumlulukları çocuk yerine ebeveyn almamalı.



# Neler yapmalıyız?

- Yapabileceğine olan inancın hissettirilmesi önemlidir.
- Bu yaş grubu çocukların dikkat süreleri kısadır. bu sebeple molalar vererek ödev yapmaları faydalı olacaktır. Mola süreleri baştan planlı olmalıdır. Mola sürelerinde çocuğun ihtiyaçlarına yönelik yönlendirmeler yapılabilir.
- Çalışma ortamı hazırlanması önemlidir. Çalışma odası, çocuğa uygun bir masa sandalye. Uzanarak, ortamda farklı uyarıcılarla ödev yapılması uygun değildir. özellikle planlı ve düzenli çalışma becerisinin gelişmesi açısından bu oldukça önemlidir.

# Neler yapmalıyız?

- Bu yaş grubu çocukların küçük kasları hala gelişmektedir. Bu sebeple zaman zaman parmaklarının yorulduğunu söyleyebilir, yazı yazmaktan sıkılabilirler. Bu normaldir. Bunun için motivasyon artırıcı ürünler alabilirsiniz. Günlük yaşamda el becerilerini geliştirecek aktiviteler planlayabilirsiniz.
- Bu yaş grubu çocuklar hala somut görselli çalışmalardan daha fazla fayda alır. İlgil çekici, resimli kitaplarla başlayarak önce birlikte sonra kendinin okumasını teşvik ederek destekleyebilirsiniz.(Özellikle masal, hayvanlı hikayeler ilgi çekici olabilir.)

# Neler yapmalıyız?

- **Unutmamalım okula başlamış olsalar da çocuk olarak hala oynamaya ve enerjilerini atmaya ihtiyaçları var. Çocuğun ilgi alanına göre sportif ve sanatsal faaliyetlerin yaşamında bulunması çocuğun dikkat süresini, motivasyonunu ve uyumunu artıracaktır. Ayrıca bir beceri alanındaki gelişimi çocuğun özgüveninin de desteklenmesini sağlayacaktır.**

# Okula Uyum

Çocukların okula alışmakta zorluk çekmeleri ya da okula gelmek istememelerinin temelde 3 nedeni olabilir.

1.

**Okulda kendilerine bir şey olabileceğine ilişkin kaygı duyabilirler.**

2.

**Okuldayken ailelerine ya da sevdiklerine bir şey olabileceğine ilişkin kaygı duyabilirler.**

3.

**Okuldayken eşyalarına, oyuncaklarına, değer verdikleri bir nesneye bir şey olabileceğine ilişkin kaygı duyabilirler.**

# Uyum sorunu yaşıyan çocuklarda hangi davranışlar gözlemlenebilir?

- **Ağlama/Ağlama krizleri**
- **Okula/Sınıfa girmek istememe**
- **Etkinliklere katılmak istememe**
- **Ebeveyninden ayrılmak istememe**
- **Kurallara uymama**
- **Akranlarına olumsuz davranışlarda bulunma**
- **Normalde sergilemediği kırıcı/yıkıcı davranışlar sergileme**
- **Eşyalara zarar verme**
- **Bir yerlerinin ağrıdığından şikayet etme (karnım ağrıyor, elim ağrıyor vb.)**
- **Sürekli kaygılı davranışlar**
- **Uyku ve yeme bozuklukları**

Okula Uyum Problemi  
Yaşayan Çocuğa  
Nasıl Yaklaşılmalı?



# İletişim ve Yaklaşımın Önemi

Sen artık büyüdün.  
Bebekler ağlar.

Ağlarsan arkadaşların/  
öğretmenin seni sevmez.

Sen artık büyüdün.  
Bebekler ağlar.

Arkadaşların ağlıyor  
mu? Çok ayıp.

Bugün de okula git, yarın  
götürmeyeceğim.

Ağlamadan sınıfa girersen  
sana istediğini alırım.

Ağlarsan okuldan  
çıkınca seni almam.



## Kıyaslamayın

Başarılı olduğunuzu düşündüğünüz, uyum sağlayan çocuklarla kıyaslama yapılmaması gerekir.

## Korkutmayın

Korkutmak, tehdit etmek, gerçekleşmeyecek kurgular yapmak çocuklarda daha çok okul fobisine neden olabilir.

## Anlamaya çalışın

Çocuğun duygularını anlamak ve bunu anladığınızı belirtmek çocuğu rahatlatacaktır.

# Bunları Yapmayın!

- **Aşırı korumacı bir yaklaşım benimsemek**
- **Vedaları çok uzun tutmak**
- **Ebeveynler arası tutarsızlık**
- **Çocuğun okula başlamasına ilişkin kaygıların aile tarafından çok fazla dile getirilmesi**
- **Okulda yaşanan durumlara fazla müdahaleci yaklaşmak**
- **Okulla ilgili durumları çok fazla sorgulamak**
- **Çocuğun sorumluluklarının oluşmasını engelleyecek davranışlar**
- **Sürekli ödüllendirmek ya da olumsuzlukları cezalandırmak**
- **Çocuğun yaşadığı duygusal süreçleri eleştirmek**

**Çocuđunuzun okul açılmasından 1 ay geçmesine rağmen yeme, uyku problemleri, sürekli ağlama, öfke krizleri, her zamankinden farklı davranışları varsa lütfen Rehberlik Servisi'ne başvurun.**

# Kitap önerileri

- **Of Pof Balık Okula Başlıyor**
- **Ayını Asla Okula Götürme**
- **Avucundaki Öpücük**
- **Küçük Okul Çantası**
- **Annemin Akli Bende Kaldı**
- **Utangaç Ayı Monti**
- **Cemile Yeni Arkadaşını Çok Seviyor**
- **Görünmez İp**
- **Uçup Giden Battaniye**